

# Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)

Escuela de Lenguaje y Párvulo “Hormiguita”

2018

Fecha de elaboración	Fecha de revisión	Fecha de actualización
Julio de 2018	Diciembre de 2018	Abril de 2019

## I. Introducción

En el presente documento se dará a conocer cada una de las etapas de trabajo que permiten a nuestro establecimiento educacional llevar a cabo un plan específico de seguridad escolar en un ambiente de plena participación.

Estas etapas están presentadas en una secuencia lógica, por lo que resulta indispensable que toda la unidad educativa, con el equipo de profesionales que estime pertinente, lea el documento detenidamente antes de iniciar su aplicación y se garantice su total intervención.

## II. Objetivo General

Que toda la comunidad educativa esté al tanto de las medidas de seguridad que se deben tomar ante una situación de riesgo, tomando con responsabilidad las tareas asignadas para la prevención de dichas situaciones y de esta forma, educar a nuestros niños y niñas sobre los principales riesgos que pueden presentarse en el día a día si se actúa de forma insegura, además de la importancia que tiene la prevención de estos accidentes y el cuidado que cada uno debe tener de sí mismo.

## III. Objetivos específicos

1. Generar instancias en que la comunidad se pueda preparar ante eventuales situaciones de riesgo.
2. Educar a la comunidad educativa en cuanto a las acciones a llevar a cabo frente a cualquier eventualidad de riesgo.

3. Crear instancias en que nuestros niños y niñas se hagan conscientes y responsables sobre situaciones de riesgo.
4. Instaurar la prevención de riesgos en la rutina diaria.

#### IV. Información general del establecimiento educacional

Número de docentes		Número de asistentes de la educación		Número de estudiantes	
F	M	F	M	F	M
7	0	6	1	49	64

Escuela de Lenguaje					
Parvulario nivel medio		Parvulario nivel de transición			
Nivel medio mayor		NT1		NT2	
32		18		10	
F	M	F	M	F	M
12	20	4	14	4	6

Escuela de Párvulos					
Parvulario nivel medio		Parvulario nivel de transición			
Nivel medio menor-mayor		NT1		NT2	
23		19		11	
F	M	F	M	F	M
8	15	14	5	8	3

#### v. Constitución del comité de seguridad escolar

<b>Director</b>	Rossana Arriagada
<b>Coordinador de seguridad</b>	Vania Palacios
<b>Fecha de constitución del comité</b>	Mayo 2018

**Firma del director**

<b>Nombre</b>	<b>Sexo</b>	<b>Profesión u Oficio</b>	<b>Nivel</b>	<b>Rol</b>	<b>Jornada</b>
Katherine Aguirre	F	Educadora de Párvulos	NT1	Kit de emergencia	Tarde
Johanette Bravo	F	Auxiliar de aseo	-	Extintores	Tarde
Jocelyn Cáceres	F	Educadora de Párvulos	NT2 NMM	Tocar la campana	Tarde
Mariela González	F	Educadora Diferencial	NT2 NMM	Cortar la luz	Mañana Tarde
Matías Montero	M	Ingeniero en Administración	-	Abrir acceso principal	Mañana Tarde
Javiera Navarrete	F	Técnico en párvulos	NT1	Cortar el gas	Mañana
Alejandra Negrete	F	Educadora Diferencial	NMM	Kit de Emergencia	Mañana
Luisa Ortiz	F	Fonoaudióloga	-	Apoyar evacuación	Mañana Tarde
Vania Palacios	F	Educadora Diferencial	NT1	Habilitar accesos	Mañana Tarde
Daniela Romero	F	Técnico en párvulos	NMM	Extintores	Mañana
Lydia Rodríguez	F	Jefa de UTP	NMM	Megáfono	Mañana Tarde
M <sup>a</sup> Francisca Saavedra	F	Educadora de Párvulos	NMM	Tocar campana	Mañana
Evelyn Varas	F	Técnico en párvulos	NMM	Apoyar evacuación	Mañana Tarde

vi. Agenda de comunicación y coordinación

<b>Institución</b>	<b>Tipo de emergencia</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Dirección</b>
Ambulancia	Salud	(2) 2459 2315	593, Av. Departamental, San Miguel
Bomberos	Incendios	(2) 2558 1285	Gran Avenida José Miguel Carrera 8694, La Cisterna
Carabineros	Seguridad	(2) 2922 2880	Gran Avenida José Miguel Carrera 9089, La Cisterna
Hospital Barros Luco	Salud	(2) 2576 3000	Gran Avenida José Miguel Carrera N° 3604
Hospital Exequiel González	Salud	(2) 2576 5650	Gran Avenida José Miguel Carrera, Barros Luco N° 3301

#### vii. Formato para actas de reuniones

Tema reunión		
Fecha		
Lugar		
Asistentes		
Compromisos	Compromisos adoptados	Fecha de cumplimiento
Responsables de compromisos		
Seguimientos de compromisos		

#### viii. Análisis histórico

<b>¿Qué nos ha ocurrido?</b>					
Fecha	Que nos sucedió	Daños a personas	¿Cómo se actuó?	Daño a la infraestructura	Seguimiento


IX. Plan de acción y programa de prevención de riesgos

Acciones	Actividades	Fechas	Recursos	Encargado de la actividad
Tomar medidas de seguridad ante eventuales situaciones de riesgo	Simulacros de sismo e incendios	14 de Agosto 2018 12 y 24 de Octubre 2018	Humanos: Comunidad educativa  Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campana</li> <li>• Megáfono</li> <li>• Extintores</li> <li>• Kit de emergencias</li> <li>• Zonas de seguridad</li> </ul>	Encargada del plan de seguridad  Vania Palacios

PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR 2018

I.- Operativo de seguridad:

Es un recurso técnico y táctico para desalojar un recinto educacional, en caso de algún evento de causas naturales u otras, en las mejores condiciones de

seguridad, en forma rápida, evitando aglomeraciones y accidentes en traslado de un sector a otro de mayor seguridad.

## II.- Objetivo general:

“Conocer en forma práctica las distintas dificultades que presenta la infraestructura del colegio para su desalojo en caso de eventos catastróficos naturales u otros”.

## III.- Instrucciones generales:

Las presentes Instrucciones generales son para que sean acatadas por todo el personal del Establecimiento, inclusive los apoderados u otras personas que se encuentren en el colegio cuando se produzca una situación de peligro o un evento natural.

## 1.- INSTRUCCIONES GENERALES OPERATIVO DE SEGURIDAD ESCOLAR

### 1.1.- En la sala de clases: (en caso se sismo)

- Todos los estudiantes se deben separar de las ventanas y vidrios en general ocupando la zona de seguridad en el aula.
- La docente debe abrir la puerta de la sala.
- Todos los estudiantes deben protegerse la cabeza y el cuerpo, si es posible, al costado o debajo de la mesa.
- El profesor debe protegerse debajo de su mesa de trabajo.
- El profesor debe mantener la calma y debe recordar que todos sus estudiantes están bajo su responsabilidad.
- El profesor debe mantener el orden y esperar indicaciones para el desalojo de la sala y proceder en orden y tranquilidad, junto a su curso.
- Antes de salir verifique que no se queda ningún estudiante y salga con su libro de clases.
- Los estudiantes y profesores no deben sacar ningún tipo de material u otra cosa personal al salir a su zona de seguridad.

### 1.2.-Hacia las zonas de seguridad:

- Las zonas de seguridad de nuestra escuela, están claramente asignadas y se encuentran en los patios.

- Cada profesor debe conducir a su curso hacia allá, en completo orden. SIN
- CORRER, con tranquilidad, caminando en forma rápida, sin empujones y sin jugar con sus compañeros.
- Los profesores serán los responsables de mantener en silencio y en forma ordenada a todos los alumnos de su curso, aquel en que está trabajando en el momento del desalojo de las salas.

## 2.- OPERATIVO DE SEGURIDAD ESCOLAR

2.1.- Para el operativo de seguridad en caso de sismo, se procederá de la siguiente manera.

A.- PRIMERA ALARMA: Se tocará la campana de forma repetitiva tres veces. Al momento que suene esta alarma, se debe proceder según las instrucciones dadas para actuar en las salas de clases. Los estudiantes dejan de trabajar y se busca refugio al costado o debajo de la mesa. Se abre la puerta de la sala.

B.- SEGUNDA ALARMA: Se tocará después de un minuto de la primera alarma y es un toque de campana largo y constante que indica el desalojo de las salas de clases. Se debe proceder como lo indicado para tal efecto. En completo orden y sin correr. Los alumnos junto a sus profesores acuden hacia la zona de seguridad.

2.2.- Para el operativo de seguridad en caso de incendio, se procederá de la siguiente manera.

A.- ALARMA: Será un toque de campana largo y constante que indica el desalojo de las salas de clases. Se debe proceder como lo indicado para tal efecto (sismo). En completo orden y sin correr. Los alumnos junto a sus profesores acuden hacia la zona de seguridad poniendo atención a las instrucciones del grupo de seguridad del establecimiento en caso de tener que realizar una evacuación externa.

## 3. INSTRUCCIONES PARA LA EVACUACIÓN

3.1.- Identificación de la alarma:

- Toque de campana corto y repetitivo, (Primera alarma) solo en caso de sismo
- Toque de timbre o campana largo y constante, (Segunda alarma) después de sismo y para simulacro de salida a zonas de seguridad; y salida en caso de incendio.

3.2.- En la sala de clases:

- La docente abre la puerta.

- Los estudiantes se ubican debajo o al lado de las mesas
- Se protegen de los vidrios.
- Los estudiantes cubren sus cabezas y cuerpo al costado o debajo de la mesa.
- El docente se protege debajo su escritorio.
- Se preparan para desalojo de la sala.

### 3.3- Durante el recreo y almuerzo:

- Los estudiantes y profesores ocupan zonas de seguridad más cercanas procurando ir a las zonas designadas a su curso.
- Todos deben estar atentos a las indicaciones de directivos o encargados acerca de dónde ir.
- Este trayecto debe hacerse en forma rápida, sin correr, evitando las caídas, empujones, golpes u otros accidentes.

### 3.4.- Durante un sismo y/o incendio:

- Mantener la calma y recordar instrucciones indicadas para proceder.
- No asustarse ni alarmar a sus compañeros, nuestro edificio es antisísmico.
- Buscar protección, especialmente cabeza y cuerpo. Estar atento a indicaciones a seguir.

## 4.- ACCIONES INSEGURAS DURANTE EL OPERATIVO (TRATAR DE NO REALIZARLAS, EVITANDO ASÍ ACCIDENTES):

### 4.1.-Dentro de la sala de clase:

- Correr dentro de la sala.
- Pararse sobre las sillas y mesas.
- Salir por las ventanas.
- Ponerse a jugar o empujar a sus compañeros.
- Ponerse a gritar y / o llorar innecesariamente.
- Mover sillas y mesas sin motivo.
- No obedecer las indicaciones del profesor.

### 4.2.- Durante el desalojo de la sala: acciones inseguras:



- Correr por los patios del colegio.
- Hacer desorden y gritar durante la marcha.
- Ponerse a jugar o empujar a sus compañeros.
- Salir con objetos en general.
- Dirigirse hacia los baños u otro lugar no indicado
- Quedarse en la sala o bajo una zona de riesgo
- No obedecer las indicaciones de sus profesores.
- No mantener la calma y moverse a distintos lugares.

#### 4.3.- Después del operativo: acciones inseguras

- No seguir instrucciones dadas por los directivos del colegio y encargados de seguridad
- Volver a sus salas corriendo